**HASIL SIDANG SKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semester | : | Genap Tahun Akademik 2019/2020 |
| Hari/Tgl | : | Kamis, 23 Januari 2020 |
| Pukul | : | 13.00 - 14.00 |
| Tempat | : | LMT / 6.19 |
|  |  |  |

1. **IDENDITAS MAHASISWA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama | : | Ahmad Rofiuddin |
| 2. | NIM | : | 201510060311028 |
| 3. | Judul Skripsi | : | Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran OIDDE ( Orientation, Identify, Discussion, Decission, and Engage in Behavior) |
|  |  |  |  |

1. **PENILAIAN DOSEN PENGUJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA PENGUJI | NILAI ANGKA | TANDA TANGAN |
| 1. | Drs. Marhan Taufik, M.Si (Pemb.I) |  |  |
| 2. | Agung Deddiliawan I, M.Pd (Pemb.II) |  |  |
| 3. | Drs. Hendarto Cahyono, M.Si (Penguji.I) |  |  |
| 4. | Arif Hidayatul Khusna, M.Pd (Penguji.II) |  |  |
| NILAI RATA-RATA *(NR)* |  |  |

**Keterangan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $NR>80$  | : | A |
| $$75\leq NR\leq 80$$ | : | B+ |
| $$ 70\leq NR<75$$ | : | B |
| $$60\leq NR<70$$ | : | C+ |
| $$55\leq NR<60$$ | : | C |
| $$40\leq NR<55$$ | : | D |
|  $NR<40$  | : | E |

1. **KESIMPULAN:**

LULUS/LULUS REVISI/MENGULANG/TIDAK LULUS, DENGAN NILAI ANGKA RATA-RATA ........... ATAU NILAI ABJAD ...........

Malang, 23 Januari 2020

Mengetahui Ketua Penguji,

Ketua Prodi,

**Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M** ..…………………………..

**\*Tanda merah diganti sesuai identitas ujian.
\*\*Print 1x**

**\*\*\*Dikumpulkan ke kajur H-1 sidang**

**PENILAIAN SIDANG SKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semester | : | Genap Tahun Akademik 2019/2020 |
| Hari/Tgl | : | Kamis, 23 Januari 2020 |
| Pukul | : | 13.00 - 14.00 |
| Tempat | : | LMT / 6.19 |
|  |  |  |

1. **IDENDITAS MAHASISWA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama | : | Ahmad Rofiuddin |
| 2. | NIM | : | 201510060311028 |
| 3. | Judul Skripsi | : | Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran OIDDE ( Orientation, Identify, Discussion, Decission, and Engage in Behavior) |

1. **ASPEK YANG DINILAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | ASPEK | NILAI ANGKA *(NA)* | KETERANGAN NILAI ANGKA DAN ABJAD |
| 1. | Keaslian |  |  $NA>80 $: A$75\leq NA\leq 80$ : B+ $70\leq NA<75$ : B $60\leq NA<70$ : C+ $55\leq NA<60$ : C $40\leq NA<55$ : D $NA<40$ : E |
| 2. | Bobot Kajian |  |
| 3. | Relevansi |  |
| 4. | Pemahaman |  |
| 5. | Presentasi |  |
| 6. | Penulisan |  |
| Nilai Rata-Rata |  |

Malang, 23 Januari 2020

 Penguji,

 ..…………………………..

**\*Tanda merah diganti sesuai identitas ujian.
\*\*Print 4x**

**\*\*\*Dikumpulkan ke kajur H-1 sidang**

**REVISI HASIL SIDANG SKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semester | : | Genap Tahun Akademik 2019/2020 |
| Hari/Tgl | : | Kamis, 23 Januari 2020 |
| Pukul | : | 13.00 - 14.00 |
| Tempat | : | LMT / 6.19 |
|  |  |  |

1. **IDENDITAS MAHASISWA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama | : | Ahmad Rofiuddin |
| 2. | NIM | : | 201510060311028 |
| 3. | Judul Skripsi | : | Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran OIDDE ( Orientation, Identify, Discussion, Decission, and Engage in Behavior) |
|  |  |  |  |

1. **ASPEK YANG DIREVISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **ASPEK**  | **DESKRIPSI REVISI** |
| 1. | PENDAHULUAN  |  |
| 2. | TINJAUAN TEORI |  |
| 3. | METODE PENELITIAN |  |
| 4. | HASIL PENELITIAN |  |
| 5. | PEMBAHASAN |  |
| 6. | KESIMPULAN DAN SARAN |  |
| 7 | DAFTAR PUSTAKA |  |

Malang, 23 Januari 2020

Penguji,

 .............................................

**\*Tanda merah diganti sesuai identitas ujian.
\*\*Print 4x**

**\*\*\*Dikumpulkan ke kajur H-1 sidang**